

109 年校友問卷調查校友實質回饋 意見及執行改善情形彙整表

單位：電子系

填表日期：110.07

面向	學習	輔導	行政	其他	總計
小計	20	0	2	0	22

學習面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	執行及改善情形
107	大學	可以給大二生參觀專題成果海報發表進而讓學生更了解各教授之專題方向	專題成果是開放性成果發表, 歡迎各位同學能盡量參與系上活動
107	碩士	學習如何跨領域合作結合及理論與實際業務連結將更能夠幫助畢業後銜接!	電子系改造電子工程概論必修課程, 由台塑關係企業記憶體大廠南亞科技提供服務十年以上之專家, 與系上教師搭配, 介紹電子工程領域中半導體相關領域現況
107	碩士	鼓勵學弟妹多提問 多表達	將利用相關課程鼓勵大家多提問表達
107	碩士	在校課程與工作所需多有連結。 但須自己研究與進入公司後了解增進。 如能提供企業參訪或相關管道, 便能在大學先行自我提升, 加快與未來工作的接軌。	目前已在大一安排參觀南亞科技工廠, 體驗及了解產業面向
107	大學	多採納學生意見	我們有雙導師制度, 還有系輔導老師, 提供多項溝通管道
107	大學	必修科目太多了	我們已進行多項課程調整
107	大學	可以多與業界合作	我們目前與台塑企業合作, 首創國內大學先例開設半導體設計整合課程, 累計獲得台塑企業挹注 8000 萬元用於第 3 代半導體研發, 加上電子工程學系配備完整的「矽製程無塵室」, 可提供學生最紮實的半導體設計實務訓練

107	大學	<p>謝謝長庚四年的教導</p> <p>為了學弟妹有更好的教育，大三實習需要再次討論，不希望為了做而做，除非長庚培養學生大部分是朝作業員方面，太多實習只是當作業員，謝謝</p>	<p>謝謝您向我們提供的寶貴意見, 將往建議方向調整</p>
107	大學	<p>固態組在大二開始多開設一些基礎理論或或是製程原理的課程可能在未來會有比較多的幫助。</p> <p>在系統或是電路設計實驗上的課程可能斟酌一些未來重點發展的項目多開設一些課程對於未來也應該會有幫助。</p>	<p>半導體元件物理導論由大一改到大二下, 內容與時俱進的調整課程</p>
107	碩士	<p>加強專業知識</p>	<p>謝謝您向我們提供的寶貴意見, 將往建議方向調整</p>
107	大學	<p>可以增加多一點外語教學</p>	<p>系上有兩位外籍教師, 也有多門課程以英文全程授課, 博士班也有科技英文課程皆歡迎各年級旁聽, 學校也有語文中心資源可利用</p>
105	大學	<p>專題實驗蠻重要的</p>	<p>謝謝您向我們提供的寶貴意見, 將往建議方向調整, 加強落實專題研究</p>
105	大學	<p>增進英文能力 (英文授課)</p>	<p>系上有兩位外籍教師, 也有多門課程以英文全程授課, 博士班也有科技英文課程皆歡迎各年級旁聽, 學校也有語文中心資源可利用</p>
105	大學	<p>校外實習在找工作上有幫助</p>	<p>謝謝您向我們提供的寶貴意見, 我們已提供多元實習管道</p>
105	博士	<p>建議可以多邀請業界不同領域專業人士到學校演講, 以利學生未來選擇就業領域, 以及及早融入企業.</p>	<p>電子系改造電子工程概論必修課程, 由台塑關係企業記憶體大廠南亞科技提供服務十年以上之專家, 與系上教師搭配, 介紹電子工程領域中半導體相關領域現況。課堂採取</p>

			類似研究所學報的方式，包含教師課堂講授及邀請業界專家進行十場演講，主題涵蓋半導體製程整合，電路設計至記憶體產品，也包括 AI、5G 通信與智慧生活應用
105	碩士	可以多培養學生的企圖心和責任心，工作後很重要。	謝謝您向我們提供的寶貴意見, 將調整專題評鑑方式, 加強學生做事態度
105	大學	多多提供業界實習機會	已開發多項實習方案
105	大學	不是從事本科系工作且外商公司。只針對目前遇到的現況，英語溝通在工作上蠻重要的，雖然進公司英文檢定只是參考，但公司內部有精進要求多益 800 分以上，可以適度提高英文畢業門檻。	這是校院共同問題, 擬轉呈相關單位研議
103	大學	系上專業的實驗課程設備應該要盡量跟上業界的軟硬體，對未來就業會有很大的幫助	謝謝您向我們提供的寶貴意見, 已往建議方向調整
103	大學	可以參考 Stanford/CMU/Berkeley/Cornell 大學的課綱，看他們是如何幫助學生大學四年畢業後順利就業(銜接職場)或升學(銜接碩、博士)。	謝謝您向我們提供的寶貴意見, 系上調整課程有參考國外大學做法

▲若不敷使用，請自行增列

行政面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	執行及改善情形
105	大學	希望畢業後能有更多相關的工作的機會介紹	我們有系友會, 歡迎大家參加, 聯絡感情, 學長姐皆會分享各種情報
103	大學	應增加學生心理輔導	本校學務處諮商輔導組聘有 7 位專任人員及 2 位兼任人員, 皆具有心理師、社工師專業證照, 提供在校學生心理諮商服務, 並不定時進行班級座談、專題演講等心理衛生推廣。

▲若不敷使用, 請自行增列